盼

期 星)

The

University

Daily

張一版出日令

報

貲

北京 中國北京大學第一院 東局一千 零七十二號 東局一千 零七十二號 東局一年 零七十二號 中面號子七日以內每子八厘一月以內五厘長期面訂五十字起 电对面中缝加倍

H

廣告費

地

址

斷

性

9 亦

未

深講

做會特請史氏 於本

、埋到・ 到自由之路 說、人民 中國地方的地方 湖史的 战唯 制黨規 度·鲜 谷融为 英國之政黨 中國土 回述を 改義と 正、、 华西 法父母 中市 安国 以 中拜湖 国胡民 移學》 國慶共 行主法 際弱層 収經講

論生

、集

林、肯美

台主義

史 1外

哲學問題

想小史

.

法战鬼 克爾 () 東京 () 東 英文哲学 中州 目化 . 球沟 國太 與之 生分 典 月 - 学 洋 演 築妹

皆試集、鹹外小說集、噩壓結義、莊子扎記、

工制主義 進化與人類 、馬克思經濟學歐洲和後之經濟

蔡元培啓事

與 名者已有三百餘人亟須從事編制以 午後五時在第三院大講堂開本團成立 諸君公鑒本校保衛團徵集團員現計 錦濤王文麟諸先生暨報名保衛團 李仲揆丁異甫燕台亭程鑄新沈士 遠白 大會共籌進行屆時務新全體出席爲 総團聯 合茲定於本月六日(星期六) 學 便 生 盼 水

本校救濟婦孺所啓事

護股規則從速到第一院收發課報名 所保護者希即查照 員諸先生及同學諸君家中婦孺 容額限六百名早經開始報名本校 逕啟者本校救濟婦 孺所經已組 **从師公益聯合** 願 織 會牧 受本 教職 就緒 美國新銀行團代表史蒂芬氏 所採擇此啓

本被 救 濟 婦孺所啓事 第二號

本所額定收容孺六百名住處則 鐵膊女幹事 分在三院將來照職

中

華

郵

政

特

准

推

號

認

爲

新

聞

紙

類

只有前

問題

對於借款是否

有

聖

所衛主糾察幼稚各股者極所飲迎請於二日內鹵知 務對此危難中的互助事業想 尤樂於贊助女同學諸 以女子較爲相宜素稔吾校同事同學熱心於公衆服 君及牧職員諸先生與同學諸君之夫人如頼那人本 糾察在在雷人 第一院總務處以便本所臨時約請此 同人等能 力有限且担任此項職務究

校救濟 婦孺 所啓事 從三龍

訪

請法文教員

為謀住所婦儒之公共安事及校舎之安全關於彼 於本星期六下午二時前投函第一院總務處以便本 有不過各校同事及同學稀行對於斯學如有見飲請 意之點亦宜預先考慮方能有備無患同人等思慮容 任所內應守之規則<u>那應規定面一切實際上應行會</u>

五月五日

經 濟學會啓 事

應包涵鐵路借飲 次演題係『鐵路借 郊用途的監督』 本校講演一 如何監督』兩問題 次,備受同學歡迎 ,用欸『應當監督』 0 而實際上所 Q 惟前 諃 3 奥 自 者

加 對於監督問題有 解釋 。凡我同學

翻

澤

。史氏又允於講畢後任人質難;

疑問者,彼亦甚

願詳

均可往

聽

銀團非壟斷機的

由馬寅初先生

擔任

星期六日下午四時再講一次題 爲『新

請於本月七日以前函告 授二十點繪每月薪水八 湖北中法高等學校屬訪 校長宝 請法文數員一位每星期數 十元本校同人有可介紹者

经元培啓

布 告

務處布告

本

.

前

曾

在

教

考試前 學年考試 議 茲經教務會議與 課 决 特此布告 本學年之本科學科考試與 ,不停課 ,定自五月十五日起舉 行; 考 試委員會聯席 考試完華,照 五月二日 預科 會議

> 本 校 紀

王星拱教授在本校教職員大會 的演詞 民國十一年,四月,二十九日

偏廢的。現在我把這兩種生活不能不維持的獨由 學校生活,就是他學生沒有讀書做試驗的機會 的。我們的生活,是要學校維持的。二者是不可 我們今天所討論的問題,就是如何可以同時維持 不可缺乏的東西。學校的生活,是要我們來維持 我所說的個人生活-就是我們的衣食住,及其他 學校的生活教職員個人的生活的問題。我所說的 和如何維持的辦法說出來,以供授長及同事職

月的光陰。以學術講演會的名義來授課面又配錄 武之後,一定沒有人來上課,仍然是拋棄一個多 就是女高師鮮職而設學術講演會的辦法我也不養 成績,實在和照常上課不過有務三春四朝四春三 成去仿行的。因爲提萷結束,就是提前考試。攷 提前結束的辦法,我覺得我們也是應該反對的。 我是反對罷課的。 (總辭職等於能課)前且教育部

▲兒童心理學(三十種) 員大台的演詞 土星拱教授任本校教職

日

攻

認考試

可

以促進多數學生

(除極好的和

fry

之進步

去年已經沒有效試

若今年再不

點

H

F

里之勢。

岩

是拋棄他

們未免大可惜

1

Q

远是

部

當這個

肟

候

學生

進步・

11

洱

第

個邀結果

二一近級年來

,三年州

不

考

我

長

德

.l:

的

肯

之不同 比 報紙上日 大學 鞍比較 Ė 英國中 图 非 不能同做官的相提并 胂 理 門 敦 已 我們總是生活 由 1 再拿北京城內近都來就 的 授 能了 龙 也 有所聞。 规 0 小 不能禁止 就介設們能課, 1/ 學校教員為要求增薪而 從前是由德只 不是漢德上的 在因為拿不落錢 0 府託不拿錢來 义何 在社會裏边。 固然教育事業 必另立名目呢, 有時與拿社 渝 欽 辦學校 校長和我們都不負道 然 赐 但是效果上的 * 119 而我們無論 也有能課的 , 谷 何上其除分 就是我們批 是清高 衙門 何等班 所以反對能課 能課也是富有 學校本就應 的 能工 如 南 41 战 ô 4 何清 4 他與 計 情了 水 兀 鲄 色。 'n 飾的 是照常上課の 結 近就是我主張維持學校生活 首 果

這個 iii 個方 縦 是能課所發生的效 云可得 好 法所發生壞效果. [fi] 效果, 也許是用別的方法以得來的。 (政府發給經費)還是不可必得的 果, 是不能用別的方 好的少面埃 的多い 但是 光且 111 **:** III

學時 程 枚 的 教 我 到了第三學期, Q 稱點 們在第三學期畏致一 這個壞效果有兩所:(一)學生學智一 鐘掛 材料也豐富了,方法也熟 點鐘書, 比得 過初 取課 悉 開

啲添怠惰下去了 這是第二層標 飫

是要是单 此別能與明遇有鄰電緊要信件可以直接投鐵不致 本校同學語君欲個人通信便利須到本課將自己住

務

部

收

發課

序

事

致

int

則多學

生

文信件 **M**焦住址之洋文 Y望各來本課的 件數

性名 Koun Fang Chih mg.

1 ang Chia-Chi 1 en l'ong Shih The Henderson 1 hish

中文信件 **植無止址之中文** 17型來第一院號

No 姓 名 洪**教**昆 于尚相 王 50 51 62

一院选届取

府無戰, 源泉。 並不因奉直戰爭而受特別 長就是國務總理 認為現在政府並沒有到絕對沒有能力的地 過差的於面子無處養 至於維持個人生活的辦 條件。 是上課,然而我們生活在世上,必定要有 看來 國務 勢 返好 就是我主張維持個人生活的 何對付米店都是大家所知道的 * . 清 是政府對於教育還有負責的人 川阁 電自然是狠好的。 點 他 戌 在是己亞到了十分 我以為我們對於政府, 我 Pi 知道幾位朋友,完全原本校薪金面生活的 我們教育界中人, 現在的狀況、 而且是雖須掩飾的 中的 不 大 們 鹽務署等等機關,况且教育都有總次 日本直開戰起 既都是無產階級奧的人。這是無可 然而奉軍並沒有沒收 方 ,這是干載一 ihi Ŀ 比去年教育部無人負責 支能了 談 然而我們還得要有外來的 法 困苦不可維持 的打擊 0 大概都是窮光蛋, 9 , 學校裏已經倒設互助 飲政府之經濟 方面 RF 仍然不能放任 爲無錢本是書生本 理 主 的機 n! 山 於 北京固 以多 ,而且教育總 我也不必來詳 如 财政部,交通 會 的地步。 何 學代表 回 從近 然 狀化 步 一世房東 在在 說文 H 不 政 拖 第五級 這篇論文中収來的 能 MI **今天來開大會** 倘若在短 書呆子了 政府裏的人與雲嶌我們 學裏的 力 兒童 被言 北 hij 按是日大會, (The 四)從鮑蓀 臨時 示 者附 0 朝子派 時間 不但我們個人 和第六級兒童的 9 心 這個辦法, 代表團 記 理學 内 选 雜 你們所能 (Bouser 能够转得 上 哲學系

ሰ

錄

美國諾斯窩 來(Whitley)

浴

Reasoning 作课 作課的價值? bility of Children) 其中什麼是第四級, 所作的「兒童的推理

餱 稅 以改正丁。

把以下這些句子的並排

代表。 國務院去嚴重变涉。 所以多舉的緣故 應有多數人輸流 ,是因為 他 不 發不能然止我不索。如 輔助投長逐日向教育部 一方面上課,一方面做

的

理

由

於維持學校生活的辦法 祇要北京城裡還有秩序 ,自然是很 簡單的 我門總總 定的 9 就 話不說 此進行 2 或者總可以開

的

生活不能支持,而且跟

點經費下來。若是一句

教育界中人為易受欺哄的

田好辦法,那也用不著

1. 馬是比較 、 可應朋些

不是什麼好學法。但是

旋推定臨時代表 以王先生之言 蔡先生

議决 為根詳切,經大多數費 報告後、各數職員次第 項,已載三日本刊。 由代表剛議决進行。

9. 盧斯縣總統

歌騎任馬背っ

喜.

一學校中什麼功課是供給推理訓練的最恆

(二)網於思想上有什麼特別訓練的價值而任 **先的機會?**

不另收價;每月裝丁成本、定價每次銅問三提報副繼每日一張、按日離北京最報發行。 十枚の外埠厨牒・清示通信地址・並封寄郵 副 鐫

做是比較木均軟些便些。 夏天的影是比較冬天的短些長些。

為什麼馬是比跑路的家禽和作工的動物好 **橘子是比較揣樣果多甜些少甜些。** 不論什麼浮的東西是比較水重些輕些。

理由。 此,這些理由當中校對你所想出的以下這些充分

8. 馬比較家商容易為人所訓練和管理些。 ~馬的皮有時造成為手套的 一家商墨大龍食物之用的。 3. 屬所喜吃谷,雀麥,和乾草 2.家衛以行馬道樣高。 ·馬比較家禽多美麗和和秀雅些。 一馬比較家禽多活動而多遠走些。

川馬比較家畜多靈敏和變化的天才。 討論的問題 (President Roosevelt)

(三十條)

於手上訓練的,成衣服的,真成的應務 等爭定設活動裡面?

(三)在能理中的訓練怎麼可以造成為道德的 假催?

六二為什麼教學

生去想此数他們去記憶較

15

69

意思。神經開特別要受這樣的感

動

那是一定

作

用

(K)

从果,

比那些的政

M ,

這種聯合的可

10

性 的事

實是四人

類原

知器具

所

ü

的

越應結保存得長

的

數

日和豐富種類合權來

表明他的

他

地位

超

冰

打

球

縫織,

彈風琴

切動物的學智能力的。

如果這種事實致少完

效

果

大华比記臆歷史事

困

難些

(1) (1)

12:

計

14)}

(1)

78

杰

應 Ti

訓練兒童去便

用

7

Ti

度尤

从儿童

料从

100

in

971

TE.

就是

神經界

1.1

能

力

*

颐

41

最大

list

118

化

DNI

人

變化作用

的久暫,似乎

結論,就是關於生埋上的學習在於幼年時代中學

起來最容易。所以大多數人都相信十歲到十二歲

Ħ.

什麼智

情

須要課

直推理

養成起來

受了某種東西的歐關血

12

爲水

久的

肿

經單

11

iil

力

那些山

威官

43

動車聯合所

作成的成應結保存變化

第十

_

章

切傾

向的普通傾

[0]

27

In

411

110

4:

的可型

性兩種

,是解释

人類

和動

400

曲

學習

的

白,

而嬰兒時期的價值己

從智慧發展的起點上後

走例

69

因

将舉智是

常常和

思

想

Øj

越慢的

或

收了許多注意。這樣說來

有些學說以為二十五歲

以後和三十五歲以後的

惟,這種推測是同事質

固屬無疑;但反過來說

學

Sally.

Studies

of

Childhood

第十章完)

Miller

The

Psychology of Thinking,

chs.

雜反應,將要大大改變他的學習

能力的;

如

果

道

化不是在

於一切時代中

些神經尚流過他們而少感動或受他們

較少的成爛

的

可塑性特別

來得强些

兒童記憶力的討論可做

那發生的結果也是不大的。

明

確

的威應結和

胶

這一

點的例母

其中展

常之事已為這種事質所表

U.0.1

Bonger'

The Reasoning Mility

2

Child-

備

那末,

其結果將忠滅少教育雕力的。華集於

言語技

能等等學習的效果

操

作

發聲、

注息,

心理管東道樣趨回之下的複

可

刜

性有時

代的

差異

Dewey, How

We Think

本章整芳書

10,14

H

間

作

成的特別威應結。

這些威勵結是

化於剛

學學

-

一切威應結有

相等的可變性否?

=

這

俠

常有顯著的變化

並且在有些地方發現很大

的

進

步

0

這種種

個別

彼此

相差不能一樣,當然不

All

思

想的這些明

確傾何。

這些傾

问是外威

和

反應

對於可塑性

近韓

48

性

.

颇發生了三個問

組

不符

的

0

成

人在實

城

試驗,當狀況放好的時

人在

於困難中能够造成智

章所討論的要旨是關於動作

的

,

政情

的

第

節

造成智慣

Hy

生理本

質

84

* 可型性

作

的

定反應的變化相台

mi

战

try

ľú

塑性

的變率

外變化的效果。

這種特性普通稱為

mag

Ϊij

101

性:

14

為領

有

雷

州可

喇

性的

性

商

綠

故

p

党

往

B--

人類之所以能超半助

物之上

(r)

但

蓪

越動

的

或

作

或想

的

.

這些威越結例

有某

相

傾

[n]

用的那些威艦結僅為微妙的改變。

在本能

中那

바다

些。

| 資用手

指和柔軟的

音樂技能; 必須在于幼年

威應結的改變都不相等的;生理約束作用

反對作

單位

的變化在於幼年時

比任其他時代要多疑動

喜忽怒的,或狱喜和快樂的人。由此可擴充到較

類在於這些威

His.

粘

4

di

Tr.

理

成

什

造

位系統範圍

(14)

hift

¥Ÿ.

liji,

間

糊

種可塑性的變化在

一切時期中都是相等否?(三)

路出

來的

其

山川現

好

像

범

有些威應結在於某某時期中的

改變是比在旁時代

能

绝

É

do

且這些事

智指

出學習的時期較長於普

海偏

1:4

44

情

ill

(6)

14

A

的改

變要明顯些否?取了這三個問題一看

所有

1,

)可塑性比較大的時代

第三,某種柳經

通所承認的學習時期

0

政

特

性

其中最重要的作用是產生學智

政

27

慌

的

[89]

提機

獲

食、

41

佔有相連的這樣反應人

比

那

事

中學智

功

-

在幼年時

代

學哲労極語言文字的發

來得容易些,審跳者和

招館 收發課收 信件特列

取寫跨 No 收 f69 Hua 166 Prot

167 J. 168 Sen 169 Li

170 Lir 172 P.

175 Jas

招付 收發課

偿件特 區取 No 姓

14

设。比京宣武門外丕相胡闹是很吐總**發行。** 。外埠代派,不拼不打,幸世识书主律加重

都是相等的;而幼年時代 人,此。換言之,學智溫 格外保存得長久此。 覺聯念。或觀念的紀念 質,或詩、幾何知改成 · 打字等等过樣習慣的 香人可塑性的變 嚴刻的分別,不過一切歷程的變化仍是在各週時 更多複合習慣。這些的可塑性同旁時代的可塑性 得最容易,到了成丁和成丁以後,就雕開思想的 代中 磁線 進行的, 不同能了。 3 「記憶的時期一·對丁某種連那聯合的變化來 但變化的率速和前時期的速率

(111) 關於訓練可想性的暗示

是被某種接觸他的事切所感動的,並且有的事物 銀龍於兒童的人情緒態度睡開他們的甲京於三十 量问了這種可塑性的元素起了作用,足以便那些 是每天時時刻則碰到他的。所以幼児的環境影響 的效果。站不論又母識別不識別、教員實行不實 代和前即幼稚時代的可塑性,足以產生習慣成就 個月以前的兒童上面。故心靈的氣寒受了人家的 於兒童的教育,非常重大的。因為反射複做的力 行,而兒童神經系的本性總是要學的豆过種神經系 一番製造;他可變爲易刺激的,活潑性質的,忽 關於訓練可望性的事質,很是重要。嬰兒時

很

所不覺得的,簡直 大的範圍裏去,一 好像他的神經單位 — 這是對於他自己

粘比 在前一 組 中那 些威應 丰 者 的

ii ii 也 比在後年期里學習 人所於認的 技 術 也 須在

連的反應要少一點改變 成

要多 發聲 操作、和 和 點改變 製的所 注意相 有威應 同連帶聯合和 才能 (r)

作成 威應 李

i Æ

於早年時期里學習,這是 宣應事實頗有實驗結果的

的變化能力的結果

似 由 粉 去 的 胞 有 . 记是在 在 所 3 造就 道 É 德 0 他 和 4 跑到大歲 先古格 時 慣 例 代造成習慣 的 言說 範圍 為止 得 裡 好 的 . 擴大效 你 這 决不 同 樣的 证 果 要 要杂也 去捉 允 11 認識 E 他.

不 造 大 那 具 n 勝 U 睉 的 在 貧 能 髭 時 所 進 成 Mik. HJ TT Hij 於 应 連川 以 行 造 本 的 11 119 10 Kij 我 . 11.1 們要 早 好 他 世 相 九 中 以 9 燇 結比 より 供 E 如 卦 排 帷 的 近 的 . 9 注意上面 那 後 栏 果 證 改 赴 #J 幼 10 器 萷 保存 剿 年 a 米 造 完重 By 相 不 性也 谷 成 Hij 鉛 A 辟 尅 111 9 PIT 其 時 在 相 仙 代 84 时 49 i 代写 切 走路 因 他 中 脏 作 15 生 幼 啊 41 生 任 1 93 更大的 説 1 3 用 4: 此 71: 11 樓 兒 造 何 最 之 4 間 ď. 14 惯 Ki HJ 时 29 X 真 慣 杌 桂 大 那 Æ • 郁 ï 重 應當 難 造 種 用 时 111 清 對 H 姐 作 . 用 例 免 好 常 於 美 丽 3 H 使 生 聯 业 如 J 5 H 和 Æ 他 m 仕 用 保 精要 F 果 JL1 His 严, H 理 TE 63 ui 得 智 肌 些所 存 兒 個 的 iñ 傢 Hij ø 些 1 時 技 不 伙 . 慣 官 肉 飲。 Ě 21 性 HI 值 14 女 人 觉 智 僅 112 和 Ĺ 1 器 親 堡 些 動 是 慣 4 34 和 부 76 慣 轨 快 順 到

भे 三節 73 III hX, 机 丰

F

中

不

島

造

成

雷

M

4

他

117

明

翀

*

采

धन

性

質

赴

改

變

m

緣

IU

iii

居

任

萷

曲

C

樫

逖

迫

種 包 33 11 括 THE 征 Law **B** 成 更 迪 犹 3 心 S. 無 a'ı 埋 事 學下 总 Habit-Formation) 耳 æ 0 1 毎 街 連 條 助 用 定 到 律 律 後 和 效 谷 则 有 11 米 來 . L 排 源 i H M 71 政 W 雠 條 推 111 71 in 的 Æ TIT 種 # H 成

師

也

應

護

把

4

域

15

細

的

分

析

出

釆

3

-

面引

赵

相

反

列

H

77

世之訓

練

如復智

表

助

分

訓部分

變用

其

餘種種

的表册

.

但當

除

任

於

背

逆

傾

间

的

練

中有不合

Ü.

[14]

奴

果

11.

,

他

٨

金金新具

活動

樣

述文字

9

i

算

此

莳

帥

宜

桁

以

鼓勵作用

W

操

力

1

好

紋 By 連 就 결심 1 用 常 律 歷 初初 是 成 火 反 度和 D. 所 新近域應結所 仆 作成 外成的 人們

T

0

連用

也

企

有

反

應

的

强

11:

用

其結果是

极

反

爛

的注

意門

質

修

Œ.

的

0

機

有愉快效果就不綴 快效果為轉移 HI 植反應的 得愉快 效 果 21 就職績 果 為轉移 文 的

if

3

意集 越數 顯常 的自 食品 + 幼 楹 息記 一二次 BY 滿 果 年 3 之一阿 續 則 F 松 成 的 IL; 上 水 例 的 44. 們得 於滿 憶 Ä 中 人 任生 找 料 数 H ft 的 如 114 對于滿 俠 加化 則 深 果 (1) 這 有 . 祉 到了某某效果」的 種效果 意效 之中 够 И 期 NG 满 H 矬 殿首! 為完九 uſ 他 候 是 果 J. E 有 從 H'J 果上面 意 疽 去 時 情 怅 大 爱 的 , 發 結果 接间所 uſ 就 緒 胸 134 H 但 0 」或「今天的凍乳皮」這種 中止 理想 安就 任母 生 得 1 hi 兒 Tr 不 中 能異 重雖然 是不 外流 储 到 火 會 充分 情因有 親 的 的多大效果之超過 燃北 粉望 都 我們常 被責制 並 水坑 忙於 頫 話 . 8 不因復 兒 外來 ŔÌ 的 Œ 174 . 合 很强 時發謝於很不偷 古之 而愉快效 玩 行客時用 .W 汉 nj. 要做這種事情 痛苦 富進步僅 元 趣 HI 天真頭三次進 動機 智 壯 但 , 兒童 相 所以 的 缺 他仍 連 613 果每四 乏而 接觸 37 和 0 悦道 然當 協 男 舊山 tit 24 的 發 74 常 决 核 (F) 不 ŻE

風

怎

情

的

神

1

-

造

成智

tit

har

的

這此

用

智

TI

那

何格言

8)

綠

用 的 應 這兩 村性 付 從 兒 句 以 格 上這 11 言 的 學智 差 和 附 不多己得 條普通定 「獎勵好 無過 於 街動し

北 歉 授 7 E 原 11 們本由學習者自己的神 取得來的,

幡

ш

麼

用魔術得來的。這種就 經和肌肉的復習同連用 和教員似有多以習慣是 而許多父母

月薪

十六元口

华上 於規物 當然 見呢 绿使 粹 也 態 111 樣 聯 的 ? 無 不 . 替代 能 深途 並 合 須 手 用 或說 惟 14 成 摺 10 似乎 设胤 炮或水彩 練習 有用了 明之下造 直說 立 训 煩 的親 要生 但 * Ь 他們 告 此 0 成 外 從 di 成 察 -9 還有什麼以解評他們的 從動的中心到手的效果 耳到视念聯合中心所用 兒童怎樣執鉛作或針子 筆,怎樣抛皮球或引拉 **得了告訴而不去這些事** 不要如此粗魯!一的獨 就是以免董的目慣是 ○母親要女上得文雅

怒

úÍ

114

槛

算學, 故。 不好遠犯都是不願 。… 時在常例中的聯合、 和動詞變化法,年月的 病中的實鑑,表達數百 所喚出的寫的娇字,默 衡量表和度量表,九九 · 那時候, 兒童也有受 給出許多次口述的 美術和音樂的文 珂三君處領取為於 中

章

*

其

H

和

4

常

活動外

版

种

6

和

黼

直

緒寫文字和

這兩句格言。例如,智 很明顯的討論;老實說 **体上**引伸出: 這兩句學習格官 【造成有 智惧, 到這些智問。這種列序智慣不僅是造漏了有用的 腢 配合事實或反應一 但也是初時期造就智惜的明顯障礙。

標學資本分以

小,

全然用不

中華教育改進社招改統計生

(未完)

試認科目 資格 中學畢業程度,男女皆可投考。 江東京術敏捷與正確

银名 考期 地址 親帝胡片報名, 本月九日上午十時。 前京職道美術學校內 本月八 13 下午四時載 此

俗

Æ.

法

朋友們的 第 一期定於五川七日出版。 的 努力過報就要出 版了

北大湖北同鄉會通告

號韓覺民東齊月字五號趙學淵三廣元字五號左祖 本會同鄉鉄己印統制日開春季懇親會時已分發多 份因尚有多數國鄉未與取者請即到西療天字十二

L

四

國地理沿革圖展期 H 版

預約期限亦即展至五月十五日戴止 深抱歡遊滿改定於陽縣五月二十日出版決不再誤 改和停頓宇耳後雖加工趕印見尚未需按則出書 本關原定四月底出版前因承印者北京和濟印 刷局

歐戰史要 女子、 ,拒 史作 参敦 學之 政州 之文 光泉 大、 光仪 網切 1 44 基史 進文 W 界件 **界存 特布** 近、主解 世西 進什 外序 嚴雜 女夫 凡克 史歷 、主 , 史蘇我 較為 論兒 都通 柳。 市論 自治中

類學 類學、中國哲

印度哲學概論

學史大

網、

歐洲

科學方法論、心理

建學

信爵

埋人

、維

3

底台

心問

理出

1 4F

Ò

版

部

代

告

粘

論 勒序 約書 、幣 翰森 .11

籍横、加深站行號紅樓夢、加震站行號水衛、加京監行號紅樓夢、加震點符號水衛、加京監衛、文法通論、教育終記、新胡學、法語做法、自話專信、是改文錄、國語速記、中國質短籍小說、新文學評論、中國语法溝灣、自話文